

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ


Подписано в АСУ
"Учебный процесс"

С.В. Крепак

(Ф.И.О.)

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д08 Иностранный язык
Институт	Институт экономики, управления и права
Кафедра	Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
Специальность	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация	Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*												Заочная форма обучения, часы*								Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра												№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ	
лекции																					
практические занятия																					
лабораторные занятия	34	38	34	57								163									
контактная самостоятельная работа																					
экзамен				27								27									
самостоятельная работа	38	34	38	24								134									
всего	72	72	72	108								324									9

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен				эк														
зачет с оценкой																		
зачет	зач	зач	зач															
курсовая работа (проект)																		

г. Нижний Новгород

2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем от 26.11.2020 № 1457

Разработчик(и) программы В.В. Волкова

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 5 от 24 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ Ю.Р. Гуро-Фролова /

(Ф.И.О.)

24 апреля 2024 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д08	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	9

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 Основы лексико-грамматической системы языка, в объеме, необходимом для эффективного академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах .	УК-4.У.1 Применять на практике современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.В.1 навыками устного и письменного общения на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения					Общее кол-во часов	Заочная форма обучения					Общее кол-во часов		
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР		самостоятельная работа	№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия		КСР	самостоятельная работа
1	Модуль 1. Социально-бытовая сфера общения (коммуникации) Формирует способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. Обучает основам лексико-грамматической системы языка, в объеме, необходимом для эффективного академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах .	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1													
1.1	Introducing oneself and family. Family traditions.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1			2		2	4							
1.1. 1	Professions in my family.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1			2		2	4							
1.2	Daily routine: schedule, hobbies.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1			2		2	4							
1.2. 1	Daily routine: schedule, hobbies. Порядок слов в предложении.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1			2		2	4							
1.3	The place where I live: my native town (city) Interesting places.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1			2		2	4							
1.3. 1	My flat.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1			2		2	4							
1.4	My everyday meals, eating habits.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1			2		2	4							
1.4. 1	Meals in GB.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1			2		2	4							
1.5	Shopping: the place where I usually do shopping.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1			2		2	4							
1.5. 1	Shopping: the place where I usually do shopping.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1			2		2	4							
1.6	The things I usually buy, and my last purchase. (Food)	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1			2		2	4							
1.6. 1	The things that I usually buy, and my last purchase. (Clothes)	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1			2		2	4							
1.7	Travelling	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1			2		4	6							
1.7. 1	Travelling. Доклад	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1			2		2	4							

1.8	Kinds of travelling.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1			2		4	6							
1.8. 1	Travelling plans.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1			2		2	4							
1.8. 2	My last travelling. Зачет. (собеседование)	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1			2		2	4							
2	Модуль 2. Социально-культурная сфера коммуникации. Формирует способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Обучает лексико-грамматическим основам языка.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2													
2.1	State system of GB.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2			2		2	4							
2.1. 1	State system of the USA.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2			2		2	4							
2.2	Education abroad.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2			2		2	4							
2.2. 1	Famous colleges and Universities. Проект	УК-4.3.1 УК-4.В.1 УК-4.У.1	2			2		2	4							
2.3	Communication and Technology in G.B.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2			2		2	4							
2.3. 1	Communication and Technology in the USA.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2			2		2	4							
2.4	Historical personalities of Great Britain and their contribution to the history of the country.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2			2		2	4							
2.4. 1	Historical personalities of Great Britain and their contribution to the history of the country. Report	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2			2		2	4							
2.5	Historical personalities of America and their contribution to the history of the country. Introduction	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2			2		2	4							
2.5. 1	Historical personalities of America and their contribution to the history of the country.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2			2		2	4							
2.6	Modern lifestyle in Russia and abroad.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2			2		2	4							
2.6. 1	Internet.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2			2		1	3							
2.7	Traditions in Russia and abroad.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2			2		2	4							
2.7. 1	Traditions GB and the USA.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2			2		1	3							
2.8	Economy: GB and the USA.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2			2		2	4							
2.8. 1	Economy: GB and the USA.	УК-4.3.1 УК-4.В.1 УК-4.У.1	2			2		1	3							

2.9	Sport and Leisure in Russia and abroad. Introduction	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2			2		2	4							
2.9.1	Sport and Leisure in GB and the USA. Revision. Тест.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2			2		1	3							
2.9.2	Sport and Leisure in GB and the USA. Зачет.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2			2		2	4							
3.	Модуль 3. Профессиональная сфера общения. Формирует способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке. Обучает навыкам устного и письменного общения на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Обучает навыкам профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	3													
3.1	What is a computer. Introduction.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	3			2		4	6							
3.1.1	What is a computer.	УК-4.У.1 УК-4.3.1 УК-4.В.1	3			2		2	4							
3.2	The development of the computer.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	3			2		4	6							
3.2.1	The development of the computer.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	3			2		2	4							
3.3	Computer system. Introduction	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	3			2		2	4							
3.3.1	Computer system.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	3			2		2	4							
3.4	Input devices. Introduction	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	3			2		2	4							
3.4.1	Input devices.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	3			2		2	4							
3.5	Parts of the computer system. Introduction	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	3			2		2	4							
3.5.1	Parts of the computer system.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	3			2		2	4							
3.6	Introduction to new era of Internet.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	3			2		2	4							
3.6.1	Introduction to new era of Internet.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	3			2		2	4							
3.7	Internet in Russia. Introduction	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	3			2		2	4							
3.7.1	Internet in Russia. Особенности перевода.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	3			2		2	4							
3.8	History of Internet. Introduction	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	3			2		2	4							

3.8. 1	History of Internet.	УК-4.3.1 УК-4.Б.1 УК-4.У.1	3			2		2	4						
3.8. 2	History of Internet. Passive Voice. Зачет 3 семестр (тест, тема)	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	3			2		2	4						
3.9	Data classification, storage. Introduction	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		1	3						
3.9. 1	Data storage.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		0,5	2,5						
3.9. 1	Data storage. Report	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		0,5	2,5						
3.1 0	Data classification. Introduction.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		1	3						
3.1 0.1	Data classification.	УК-4.У.1 УК-4.3.1 УК-4.Б.1	4			2		1	3						
3.1 1	Future of social networking. Introduction	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		1	3						
3.1 1.1	Future of social networking.	УК-4.3.1 УК-4.Б.1 УК-4.У.1	4			2		0,5	2,5						
3.1 2	Future of social networking abroad. Report	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		1	3						
3.1 2.1	Future of social networking abroad. Supplementary reading	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		0,5	2,5						
3.1 3	Information Technology Security. Introduction	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		1	3						
3.1 3.1	Information Technology Security.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		0,5	2,5						
3.1 4	Information Technology Security abroad. Report	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		1	3						
3.1 4.1	Information Technology Security abroad. Supplementary reading	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		0,5	2,5						
3.1 5	Three main objectives for the ITS. Introduction	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		1	3						
3.1 5.1	Three main objectives for the ITS.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		0,5	2,5						
3.1 6	Three main objectives for the ITS. Report	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		1	3						
3.1 6.1	Three main objectives for the ITS. Supplementary reading	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		0,5	2,5						
3.1 7	The growing need for ITS.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		1	3						
3.1 8	The growing need for ITS.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		1	3						
3.1 9	Hardware security.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		1	3						
3.2 0	Hardware security.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		1	3						
3.2 1	Network security.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		1	3						
3.2 2	Network security.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.Б.1	4			2		1	3						

3.2 3	How to protect the computer.	YK-4.3.1 YK-4.Y.1 YK-4.B.1	4			2		1	3							
3.2 4	How to protect the computer.	YK-4.3.1 YK-4.Y.1 YK-4.B.1	4			2		1	3							
3.2 5	Career choice.	YK-4.3.1 YK-4.Y.1 YK-4.B.1	4			2		1	3							
3.2 6	Career choice. Tecr	YK-4.3.1 YK-4.Y.1 YK-4.B.1	4			2		1	3							
3.2 7	Career choice. Revision	YK-4.3.1 YK-4.Y.1 YK-4.B.1	4			3		1	4							

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингафонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875))	875
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))
3	Модуль "Антиплагиат.ВУЗ" (Договор №44/59-18 от 09.04.2018г.)

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Голицынский, Ю.Б.;Грамматика;сб.упражнений;Голицынская, Н.А.Голицынский, Ю.Б.-СПб.,Каро; ;	2011	ПР	278
3	Глотова, И.В.;Английский язык;учеб.пособие по развитию коммуникативных навыков в сфере соц.-культурного общения для студ.очн.и заочн.обучения всех спец.;Глотова, И.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	608
4	Гуро-Фролова, Ю.Р.;Home Reading;учеб.пособие по домашнему чтению для студ.очн.обучения;Гуро-Фролова, Ю.Р.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	488
5	Коваль, О.И.;Английский язык;метод.пособие по обучению устной речи для студ.1-2 курсов очн.обучения всех спец.;Коваль, О.И.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2009	ЭР	0
6	Соколова, Е.Г.;Английский язык;вводный курс: учебно-метод.пособие для студ.1 курса всех спец.очн.формы обучения;Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0
7	Волкова, В.В.;Information Security;учебно-методическое пособие для студентов 2 курса всех форм обучения: [по направлению подготовки 10.05.03];Волкова, В.В.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2021	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато р достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1	текущий контроль	Доклад	Доклад является продуктом самостоятельной работы студента по изучению определенной учебно-практической темы раздела. Презентация доклада в форме устного публичного выступления проводится в часы практических занятий в течение 5-7 минут для каждого обучающегося с последующим групповым обсуждением доклада. Список тем докладов (сообщений) и пример доклада приводится в ФОС.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

2	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1	промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на итоговом лабораторном занятии. Обучающийся отвечает на вопросы преподавателя в рамках собеседования по изученным темам. Список тем и вопросов для самоподготовки и примеры ответов приводятся в ФОС.	на обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
---	-------	----------------------------------	---	-----------------------------	-------	--	--	--	--	--

3	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2	текущий контроль	Проект	Проект - итоговый продукт индивидуальной творческой деятельности обучающегося в рамках обозначенной заранее выбранной им темы, а также освоенного лексико-грамматического, материала модуля, предполагающий использование мультимедийных технологий, дополнительных аутентичных источников информации на иностранном языке, в том числе посредством сети Интернет. Целью проекта является контроль уровня сформированности и знаний, умений и навыков в рамках модуля и необходимой компетенции. Список тем проектов и требования к проекту и пример раскрытия темы проекта находятся в ФОС.	Проект носит практический характер, содержит теоретическую базу, отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; при защите показаны слабые знания вопросов тем, ответы на заданные вопросы не даны	Проект носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; при защите выявлена неуверенность и слабые знания вопросов темы, не даны аргументированные ответы на заданные вопросы	Проект носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением с соответствующим и выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; при защите демонстрируются знания вопросов темы и данных исследования, получены ответы на поставленные вопросы	Проект носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением с соответствующим и выводами и обоснованными предложениями; при защите проекта демонстрируются достаточно глубокие знания вопросов темы и данных исследования, во время выступления используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, получены ответы на поставленные вопросы
---	-------	----------------------------------	---	------------------	--------	--	---	---	---	---

4	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	2	промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на итоговом лабораторном занятии. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по одной из тем, отвечает на вопросы преподавателя в рамках собеседования по изученным в модуле темам и пишет лексико-грамматический тест. На тест выделяется не более 45 минут. Список тем и вопросов для собеседования и пример раскрытия темы и примерные ответы на вопросы и тест представлены в ФОС.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
5	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	1 2	текущий контроль	Тест	Тест проводится для проверки сформированности и компетенции УК-4 на 1 курсе	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

6	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.В.1 УК-4.У.1	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8	промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на итоговом лабораторном занятии. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по одной из тем, пишет лексико-грамматический тест. На тест выделяется не более 45 минут. Список тем и пример раскрытия темы и тест представлены в ФОС.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
7	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	3.	текущий контроль	Тест	Тест проводится для проверки сформированности и компетенции УК-4 на 2 курсе	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

8	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	3.	промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленном расписанием время в 4 семестре.¶Форма проведения экзамена - устная и письменная форма по экзаменационным билетам.¶Каждый билет содержит 3 вопроса/задания, направленные на выявлении сформированности и знаний, умений и навыков обучающихся в рамках компетенции УК-4. Вопросы/задания к экзамену: 1. Итоговый лексико-грамматический тест. 2. Письменный перевод профессионального текста со словарем с иностранного языка на родной язык. 3. Сообщение на профессиональную тему. Билеты и весь экзаменационный материал с примерами ответов приведен в ФОС.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
---	-------	----------------------------------	----	-----------------------------	---------	---	---	--	--	--

9	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	3.	промежуточная аттестация	Экзамен	Билеты	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
---	-------	----------------------------------	----	-----------------------------	---------	--------	---	--	--	--